



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Práctica Profesional de la Educación Media
CURSO	: Cuarto
SEMESTRE	: Séptimo
CORRELATIVIDAD	: Práctica Profesional de la Educación Escolar Básica (3° Ciclo)
HORAS CÁTEDRAS	: 68
TEÓRICAS	: 24
PRÁCTICAS	: 44

FUNDAMENTACIÓN

El programa de Práctica Profesional pretende que el estudiante afiance sus conocimientos sobre las instituciones educativas y por sobre todo de los procesos que en ella se dan, en relación específica a las situaciones de enseñanza-aprendizaje. Se buscará fortalecer y desarrollar habilidades en relación a la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje, la incorporación de estrategias significativas en dicho proceso, la innovación entre otros ejes temáticos.

La formación de un docente requiere que el mismo vivencie experiencias prácticas que estén sustentadas en el marco teórico de las Ciencias de la Educación, esto permitirá que en el ejercicio de su profesión sus prácticas pedagógicas se lleven a cabo de manera racional, científica, y creativa conforme, a los avances del sistema educativo.

La Práctica Profesional de la Educación Media representa una etapa fundamental en la formación de los futuros docentes. Esta materia permite a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos en el aula, vinculándolos con la realidad práctica del ejercicio docente en el nivel secundario.

OBJETIVOS

- Aplicar las teorías educativas y otras que fundamentan la educación, con solvencia haciendo uso crítico de ella en diferentes contextos para la mejora del accionar educativo.
- Aplicar los conocimientos de la didáctica para diseñar y operacionalizar acciones pedagógicas y utilizar las tecnologías de la información y comunicación, según los niveles educativos, ciclos, áreas del conocimiento, siguiendo los principios curriculares.

- Emplear los saberes de las disciplinas del área de conocimiento de su especialidad para facilitar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, siguiendo los modelos pedagógico-didáctico actuales, y pertinentes al contexto.

- Realizar investigaciones en el ámbito educativo para aplicar los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas.

CONTENIDOS

Unidad I - Prácticas educativas y delineamientos curriculares de la Educación Media

1. Estructura del diseño curricular.
2. Adecuación curricular. Niveles.
3. Temas transversales.
4. Delineamientos curriculares para la Educación Media.
5. Análisis de programas del Nivel Medio y Educación Permanente.
6. Educación inclusiva.
7. Análisis de la ley 5136/13.
8. Decreto 2837/14.
9. Lineamientos para un sistema educativo en el Paraguay.
10. Ajustes razonables.

Unidad II - Estrategias de enseñanza-aprendizaje y aprendizaje significativo

1. Métodos de enseñanza: características, implicancias, desafíos.
2. A.B. P.: Aprendizaje basado en proyectos.
3. Portafolio.
4. Estudio de casos.
5. Dilemas Morales.
6. Dramatizaciones.
7. Expositiva mixta.
8. Tutorías.

Unidad III - Planeamiento didáctico en la práctica docente.

1. Análisis de diferentes enfoques en la planificación didáctica.
2. Tipos de planeamiento: por etapas, plan de clase, correlación entre ambos.
3. Elaboración de los planes de clase para la realización de las prácticas profesionales externas.
4. Portafolio del docente.

Unidad IV - Práctica educativa

1. Aplicación de los conocimientos teóricos en la planificación de una unidad didáctica considerando los momentos didácticos.
2. Conformación de grupos de práctica. Planificación.
3. Coordinación y organización de la Práctica Educativa:
 - 3.1. La observación. La reflexión.
 - 3.2. Diseño del Plan de didáctico.
 - 3.3. Ejecución del plan didáctico.
4. Elaboración del informe sobre el resultado de la práctica.

METODOLOGÍA

-**Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.

-**Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.

- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos o prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.

-**Uso de la tecnología:** Usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

-**Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará de acuerdo al reglamento establecido en la Facultad. Son indicadores para el logro de objetivos las pruebas escritas, los trabajos prácticos y participación en clase:

Dos exámenes parciales – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

-Ley 5136/2013. Decreto 2837/14 Reglamenta la ley. Educación inclusiva Lineamiento para un sistema educativo inclusivo en el Paraguay /FEB.2019 Saraki.

-Ministerio de Educación y Cultura. Programas de Estudio Nivel Medio. Asunción.

-Ministerio de Educación y Cultura (2002). Diseño Curricular Nacional. Proyecto Reforma Joven.

-Ministerio de Educación y Cultura (2006). Orientaciones para la gestión pedagógica en la Educación Media.

- Ministerio de Educación y Cultura (2009). Valoración de los aprendizajes para la promoción de estudiantes de la Educación Media.
- Ministerio de Educación y Cultura. (2014). Resolución 17267. Lineamientos metodológicos para un sistema educativo inclusivo en el Paraguay.
- Prieto de Silvero, E., (2000). Manual de Práctica Educativa Dinámica. 1.2.3. Litocolor.
- Pozo, J. (2006). Nuevas formas de pensar la enseñanza y el aprendizaje. España: Editorial GRAO.
- Sacristán J. (2007). “El curriculum” una reflexión sobre la práctica. (9 ed.). Editorial Morata.